

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«01» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Урбанистика»

(для ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.04.04.Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

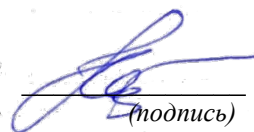
Управление в социальной сфере

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2014 N 1518.

Разработчики:

профессор МЭБИК Еськова Н.А.
(занимаемая должность) (ФИО)

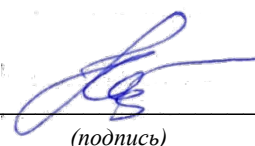


(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры управления и связей с общественностью

Протокол № 1 от «01» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой к.г.н., доцент Еськова Н.А.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)



(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - получение магистрантами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для решения тактических и стратегических задач социально-экономического развития городов.

Задачами учебной дисциплины «Урбанистика» являются:

- Изучить пространственную организацию (планировку), эволюцию и функционирование городских систем разного уровня на базе углубления процесса урбанизации с характерным для него ростом разнообразия потребностей человека.
- Охарактеризовать исторические, социальные, экономические, географические, градостроительные и другие аспекты развития городов и их систем.
- Раскрыть особенности современной урбанизации.
- Рассмотреть пространственные закономерности урбанизации через основные этапы эволюции городских систем (город - агломерация - урбанизированный район – урбанизированная зона - мегалополис).
- Показать роль городов в расселении и территориальной структуре хозяйства.
- Охарактеризовать основы проектирования городов, городской (градостроительной) политики и районной планировки.
- Проанализировать теоретические основы урбанистики.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.02.«Урбанистика» относится к базовой части блока Б.1 и изучается на 1 курсе в 2 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины магистратуры "Теория и механизмы современного государственного управления" и дисциплины бакалавриата "Территориальная организация населения".

Изучение дисциплины «Урбанистика» является предшествующим прохождению учебной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- Основные этапы развития городских систем.
- Основные проблемы развития мировой урбанизации.
- Роль городов в организации пространства, их структуру и динамику развития.
- Подходы к проектированию городов и систем расселения.
- Понятийно-категорийный аппарат науки.
- Теоретические основы урбанистики

Уметь:

- Анализировать морфологию городской среды;
- Определять отрасли специализации городов;
- Оценивать экономическую эффективность градообразующих и градообслуживающих отраслей;
- Выявлять и анализировать взаимосвязи элементов городской среды.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обобщенную трудовую функцию: деятельность по планированию и прогнозированию социально-экономического развития городской среды.

трудовые функции: подготовка методических и справочных материалов по вопросам планирования и управления городом.

трудовые действия: анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социально-экономических процессов в городах.

общекультурную и профессиональные компетенции:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность планировать и организовывать работу органа публичной власти,

разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);

- владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);
- способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа (всего)	20,3	20,3
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	87,7	87,7
Контроль	-	-
ИТОГО:	108/3	108/3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа (всего)	8,3	8,3
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	96	96
Контроль	3,7	3,7
ИТОГО:	108/3	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Введение в учебную дисциплину	2	6	30	38
1.1	Тема 1. Введение в урбанистику.	0,5	2	10	12,5
1.2.	Тема 2. Основные исторические этапы развития городов.	0,5	2	10	12,5
1.3.	Тема 3. Теоретические основы урбанистики.	1	2	10	13
2.	Раздел 2. Основы урбанистики	4	8	57,7	69,7
2.1	Тема 4. Морфология экономического пространства города.	1	2	10	13
2.2.	Тема 5. Сравнительное градостроительство. Система городов как каркас территории.	1	2	10	13
2.3.	Тема 6. Основы проектирования городов. Особенности и перспективы современной урбанизации.	1	2	19	22
2.4.	Тема 7. Структура управления городским хозяйством.	1	2	18,7	21,7
	Контактная работа на промежуточной аттестации			0,3	
	Контроль			-	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Введение в учебную дисциплину	0,5	2	30	32,5
1.1	Тема 1. Введение в урбанистику.	0,25	-	10	10,25
1.2.	Тема 2. Основные исторические этапы развития городов.	0,25	1	10	11,25
1.3.	Тема 3. Теоретические основы урбанистики.	-	1	10	11
2.	Раздел 2. Основы урбанистики	1,5	4	66	71,4
2.1	Тема 4. Морфология экономического пространства города.	0,5	1	10	13
2.2.	Тема 5. Сравнительное градостроительство. Система городов как каркас территории.	0,5	1	10	13
2.3.	Тема 6. Основы проектирования городов. Особенности и перспективы современной урбанизации.	0,5	1	20	22
2.4.	Тема 7. Структура управления городским	-	1	26	21,7

	хозяйством.			
	Контактная работа на промежуточной аттестации			0,3
	Контроль			3,7

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Введение в учебную дисциплину	<p>Тема 1. Введение в урбанистику. Урбанистика, её содержание и задачи. Основные отличия урбанистики от наук, изучающих город. Состояние урбанистики. Обзор основных предметных областей изучения города. Уникальность и специфичность города как объекта изучения. Город как место пересечения (локус интерференции) территориально-поселенческих, социально-общностных и ментальных структур. Город как предметно-территориальная форма социокультурной интеграции. Методологические принципы изучения города. Проблемы моделирования городской среды. Город как целостность, феномен города, пространственная неоднородность, фокусы социально-экономической активности, концентрация функций; имитационные (прикладные) модели, метрика урбанизированного пространства.</p> <p>Тема 2. Основные исторические этапы развития городов. Города и разделение труда. Исторические стадии развития городов в процессе углубления общественного разделения труда. Города рабовладельческого общества. Географическая карта городов Древнего мира. Города Древнего Востока. Города Античного мира. Города феодального общества. Средневековые города Европы, Америки, Азии. Великие географические открытия и их влияние на развитие городов. Города Европы в эпоху Возрождения. Градостроительные идеи Возрождения. Города утопистов (Мор, Кампанелла, Оуэн, Фурье, Одоевский, Чернышевский). Особенности и идеи градостроительной деятельности в России. Зарождение географии городов (Арсеньев, Крюков, Коль, В. П. Семёнов-Тян-Шанский). Города в эпоху капитализма. Градостроительные идеи XX в. в развитых странах. Особенности и характерные черты современного развития городов и градостроительства в нашей стране. Развитие урбанистики.</p> <p>Тема 3. Теоретические основы урбанистики. 1. Экономические подходы к урбанистике. Концепция экономического пространства. Пространственный экономический анализ, поляризованность, анизотропность, гетерогенность (неоднородность), метрика; фокус (полнос), структурирующий пространство; центр производства и потребления, линейные зоны (и модели), транспортная сеть;</p>

	<p>центр - периферия, каркас - ткань, каркас территории, системы городов, территориальная политика, функциональная структура экономического пространства, информационные ресурсы, инновации, мегаполис, информационное общество, международные города, мировые города, территориальная организация производства, информационные технологии, четвертичный сектор, мировой каркас городов (иерархия сетей).</p> <p>Исходные понятия и модели пространственного экономического анализа. Преимущества концентрации населения и производства в городах. Экономия, обусловленная агломерацией. Локализованные общественные блага и внешние эффекты. Основные группы факторов, определяющих социально-экономическую ситуацию на территории города. Элементарные типы моделей пространственного экономического анализа и связанные с ними типы численных характеристик.</p> <p>Урбанистическая концепция функционального подхода и реальность современных городов.</p> <p>Функциональный подход к построению типологии городов. Город как центр производственной экономической активности. Тенденция к доминированию сферы услуг и урбанизация.</p> <p>Концепции иерархии городов, сетей городов и зон влияния городов. Пространственная конкуренция, концепция доступности, модели непрерывного типа. Морфология урбанизированных территорий</p> <p>Функциональный подход к построению типологии взаимосвязей городов, типы систем городов. Правило Ципфа («ранг - размер») и его значение при прогнозировании развития системы городов.</p> <p>Интенсивность взаимосвязи городов, гравитационные модели. Локализация различных видов экономической деятельности в зоне влияния города микроэкономический подход фон Тюнена. Иерархия городов: теория центральных мест. Зоны влияния, иерархия и система городов. Теория центральных мест В. Кристаллера. Теория экономического ландшафта А. Лёша.</p> <p>Пространственная конкуренция за привилегированные участки территории, доступность центра, полюс (центр), модели непрерывного (континуального) типа, зона влияния города, схемы землепользования, рента местоположения, цена земли, пространственное равновесие, модели зонального типа, гравитационные модели, иерархия городов, структурированное экономическое пространство, анизотропность, транспортная сеть, теория центральных мест, гексагональная решетка зон, каркас территории, пространственно распределенные рынки; функциональная организация пространства города, модели размещения (промышленности, обслуживания, населения); количественные характеристики территории (плотность,</p>
--	--

		<p>связность), закон Кларка, модель Алонсо-Тюнена.</p> <p>Концепция агломерации и проблема оптимальных размеров города</p> <p>"Центр - периферия", концентрацией производства товаров и услуг, зона влияния города; внутренняя и внешняя экономия, экономия масштаба, пороговое значение объема производства, кумулятивные эффекты экономии масштаба, экстернализация услуг для бизнеса; экономия на транспортно ориентированных издержках, типы локализации производства, экономия агломерации, инфраструктура города (инженерная, социальная, инновационная); оптимальные размеры городской агломерации, спрос на центральное размещение, рента местоположения, пространственная дезинтеграция, отрицательные внешние эффекты; микроэкономический подход к описанию развития города, город как супер-фирма, баланс издержек и выгод урбанизации, модель линейного типа.</p> <p>2. Социологические подходы в урбанистике.</p> <p>Урбанистическая экология Р. Парка, Э. Берджесса. концепция урбанизма как образа жизни Л. Вирта. Композиционная теория Г. Ганса. Теория субкультуры К. Фитера. Урбанизм М. Кастелла и Д. Харви. «Глобальный город» в исследованиях С.Сассен. Эволюционные концепции урбанизации Э. Лампарда и П. Холла. Типология современных городов. Специфика социологической теории неравномерного развития городов. Основные представители теории неравномерного развития городов: П. Фробель, Д. Харви, Д. Мэйси, А. Скотт, Т. Кларк.</p>
2.	Раздел 2. Основы урбанистики	<p>Тема 4. Морфология экономического пространства города.</p> <p>Проблемы изучения морфологии пространства города.</p> <p>Необходимость изучения морфологии городского пространства. Проблема выявления границы города. Природно-ландшафтные и функциональные зоны на территории города. Размещение различных видов экономической активности на территории города. Функциональная организация экономического пространства города.</p> <p>Проблемы зонирования территории города. Функции города: управленческая, производственная, потребительская, информационная. Типология экономической деятельности, функциональная ориентация городов: сектора экономики. Специализация городской территории. Концепция градообразующих и градообслуживающих отраслей. Показатели значимости вида деятельности для города. Зонирование территории городов: функциональное, природно-ландшафтное, экономическое, административное, правовое. Размещение различных видов экономической деятельности на территории города. Основные факторы, влияющие на зонирование территории городов.</p>

		<p>Тема 5. Сравнительное градоведение. Система городов как каркас территории.</p> <p>Системный подход в геоурбанистике. Городские системы. Город как система в большой системе городов. Определение города. Пространственная структура города. Функциональная структура города. Динамика города. Классификация и типология городов. Малый город. Средний город. Крупный город. Город и системы расселения. Город и пространственные отношения.</p> <p>Агломерация. Недостатки агломераций: усложнение транспортных систем, загрязнение природной среды. Мегалополис. Крупнейшие мегалополисы мира.</p> <p>Классическая концепция каркаса территории (описание типа «каркас - ткань»). Кризис классической концепции и переход к современным представлениям о городах и их взаимосвязях как о каркасе экономической жизни. Международные связи городов, каркас мировых городов. Интернационализация и глобализация современной экономики. Международные города. Каркас международных и мировых городов.</p> <p>Тема 6. Основы проектирования городов. Особенности и перспективы современной урбанизации.</p> <p>Состав графических и текстовых материалов генерального плана города. Стадия проектирования города: генеральный план, проект детальной площадки, проект застройки.</p> <p>Планирование городской застройки. Требования к выбору территории для развития города. Показатели, применяющиеся для оценки вариантов при выборе территории для города.</p> <p>Экономическое обоснование при решении градостроительных задач. Показатели линейной плотности, планировочной компактности территории. Экономичность использования городской территории.</p> <p>Процесс принятия решений при проектировании городов: исследование планировочной ситуации; разработка, анализ и комплексная оценка вариантов проектных решений; экспертизы и утверждения. Реализация и корректура проекта. Конструирование городов. Прогностический аспект. Тенденции развития городов. Глобализация городов. Социокультурная парадигма проектирования города.</p> <p>Исходные понятия и определения: урбанизация, субурбанизация, рурбанизация, гиперурбанизация.</p> <p>Главные особенности современной урбанизации. Расширение городских территорий. Основные очаги и центры мировой урбанизации. Перспективы урбанизации. Урбанизированное расселение.</p> <p>Градообразующий потенциал города и его оценка. Подходы к прогнозу перспектив развития городов. Основные градообразующие функции: промышленность, строительство, научные, культурные, административные, транспортно-распределительные функции, их анализ и</p>
--	--	--

	количественная оценка перспектив развития. Территориальное содержание функций городов. Изучение населения города. Демографическая структура населения.
	Тема 7. Структура управления городским хозяйством. Особенности процесса управления городским хозяйством. Структура управления городским хозяйством с точки зрения распределения полномочий между исполнительной и законодательной ветвями власти. Структура исполнительного органа власти (по степени централизации и функциональному назначению подразделений). Организационная структура представительного органа власти.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину	ОК-2	ПК-3,4,14,15
Раздел 2. Основы урбанистики	ОК-2	ПК-3,4,14,15

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Форма организации обучения: аудиторное занятие, самостоятельная работа студента.

Методы и способы учебной деятельности:

- словесные: лекция, беседа, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: разбор ситуаций.

Средства обучения:

- идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;
- материальные: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

В качестве самостоятельной работы предполагается написание проблемных тем и докладов.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Урбанистика» проводится в форме сдачи **зачета**.

Зачетсдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследует цель оценить учебные достижения за академический период, проверить сформированность компетенций на этапе формирования.

Вопросы к зачету:

1. Урбанистика, её содержание и задачи. Основные отличия урбанистики от наук, изучающих город. Состояние урбанистики. Обзор основных предметных областей изучения города.
2. Уникальность и специфичность города как объекта изучения.
3. Город как место пересечения (локус интерференции) территориально-поселенческих, социально-общностных и ментальных структур. Город как предметно-территориальная форма социокультурной интеграции.
4. Методологические принципы изучения города. Проблемы моделирования городской среды.
5. Город как целостность, феномен города, пространственная неоднородность, фокусы социально-экономической активности, концентрация функций; имитационные (прикладные) модели, метрика урбанизированного пространства.
6. Основные исторические этапы развития городов. Города и разделение труда. Исторические стадии развития городов в процессе углубления общественного разделения труда.
7. Основные исторические этапы развития городов. Города рабовладельческого общества. Географическая карта городов Древнего мира. Города Древнего Востока. Города Античного мира.
8. Основные исторические этапы развития городов. Города феодального общества.
9. Средневековые города Европы, Америки, Азии. Великие географические открытия и их влияние на развитие городов. Города Европы в эпоху Возрождения. Градостроительные идеи Возрождения. Города утопистов (Мор, Кампанелла, Оуэн, Фурье, Одоевский, Чернышевский). Особенности и идеи градостроительной деятельности в России.
10. Зарождение географии городов (Арсеньев, Крюков, Коль, В. П. Семёнов-Тян-Шанский). Города в эпоху капитализма. Градостроительные идеи XX в. в развитых странах.
11. Особенности и характерные черты современного развития городов и градостроительства в нашей стране. Развитие урбанистики.
12. Концепция экономического пространства. Пространственный экономический анализ, поляризованность, анизотропность, гетерогенность (неоднородность), метрика; фокус (полюс), структурирующее пространство; центр производства и потребления, линейные зоны (и модели), транспортная сеть; центр - периферия, каркас - ткань, каркас территории.
13. Концепция экономического пространства. Системы городов, территориальная политика, функциональная структура экономического пространства, информационные ресурсы, инновации, мегаполис, информационное общество.
14. Концепция экономического пространства. Международные города, мировые города, территориальная организация производства, информационные технологии, четвертичный сектор, мировой каркас городов (иерархия сетей).
15. Преимущества концентрации населения и производства в городах.
16. Экономия, обусловленная агломерацией. Локализованные общественные блага и внешние эффекты.

17. Основные группы факторов, определяющих социально-экономическую ситуацию на территории города.
18. Элементарные типы моделей пространственного экономического анализа и связанные с ними типы численных характеристик.
19. Функциональный подход к построению типологии городов. Город как центр производственной экономической активности. Тенденция к доминированию сферы услуг и урбанизация.
20. Функциональный подход к построению типологии взаимосвязей городов, типы систем городов.
21. Правило Ципфа («ранг - размер») и его значение при прогнозировании развития системы городов.
22. Интенсивность взаимосвязи городов, гравитационные модели.
23. Локализация различных видов экономической деятельности в зоне влияния города (микроэкономический подход фон Тюнена).
24. Иерархия городов: теория центральных мест. Зоны влияния, иерархия и система городов.
25. Теория центральных мест В. Кристаллера.
26. Теория экономического ландшафта А. Лёша.
27. Пространственная конкуренция за привилегированные участки территории, доступность центра, полюс (центр),
28. Модели непрерывного (континуального) типа, зона влияния города. Модели зонального типа, гравитационные модели.
29. Модели размещения (промышленности, обслуживания, населения); количественные характеристики территории (плотность, связность), Закон Кларка, модель Алонсо-Тюнена.
30. Концепция агломерации и проблема оптимальных размеров города. "Центр - периферия", концентрацией производства товаров и услуг, зона влияния города;
31. Концепция агломерации и проблема оптимальных размеров города. экономия агломерации, инфраструктура города (инженерная, социальная, инновационная);
32. Оптимальные размеры городской агломерации, спрос на центральное размещение, рента местоположения, пространственная дезинтеграция, отрицательные внешние эффекты; микроэкономический подход к описанию развития города, город как супер-фирма, баланс издержек и выгод урбанизации.
33. Урбанистическая экология Р. Парка, Э. Берджесса. Концепция урбанизма как образа жизни Л. Вирта. Композиционная теория Г. Ганса.
34. Теория субкультуры К. Фитера. Урбанизм М. Кастелла и Д. Харви.
35. «Глобальный город» в исследованиях С. Сассен. Эволюционные концепции урбанизации Э. Лампарда и П. Холла.
36. Типология современных городов. Специфика социологической теории неравномерного развития городов. Основные представители теории неравномерного развития городов: П. Фробель, Д. Харви, Д. Мэйси, А. Скотт, Т. Кларк.
37. Проблемы изучения морфологии пространства города. Необходимость изучения морфологии городского пространства.
38. Проблема выявления границы города. Природно-ландшафтные и функциональные зоны на территории города. Размещение различных видов экономической активности на территории города.
39. Функциональная организация экономического пространства города.
40. Функции города: управленческая, производственная, потребительская, информационная. Типология экономической деятельности, функциональная ориентация городов: сектора экономики.

41. Специализация городской территории. Концепция градообразующих и градообслуживающих отраслей. Показатели значимости вида деятельности для города.
42. Зонирование территории городов: функциональное, природно-ландшафтное, экономическое, административное, правовое.
43. Системный подход в геоурбанистике. Городские системы. Город как система в большой системе городов. Определение города. Пространственная структура города. Функциональная структура города. Динамика города.
44. Классификация и типология городов. Малый город. Средний город. Крупный город. Город и системы расселения. Город и пространственные отношения.
45. Агломерация. Недостатки агломераций: усложнение транспортных систем, загрязнение природной среды. Мегалополис. Крупнейшие мегалополисы мира.
46. Основы проектирования городов. Состав графических и текстовых материалов генерального плана города.
47. Стадии проектирования города: генеральный план, проект детальной площадки, проект застройки.
48. Планирование городской застройки. Требования к выбору территории для развития города. Показатели, применяющиеся для оценки вариантов при выборе территории для города.
49. Экономическое обоснование при решении градостроительных задач. Показатели линейной плотности, планировочной компактности территории. Экономичность использования городской территории.
50. Процесс принятия решений при проектировании городов: исследование планировочной ситуации; разработка, анализ и комплексная оценка вариантов проектных решений; экспертизы и утверждения. Реализация и корректура проекта.
51. Конструирование городов. Прогностический аспект. Тенденции развития городов. Глобализация городов. Социокультурная парадигма проектирования города.
52. Классическая концепция каркаса территории (описание типа «каркас - ткань»).
53. Кризис классической концепции и переход к современным представлениям о городах и их взаимосвязях как о каркасе экономической жизни. Международные связи городов, каркас мировых городов.
54. Интернационализация и глобализация современной экономики. Международные города. Каркас международных и мировых городов.
55. Особенности и перспективы современной урбанизации. Исходные понятия и определения: урбанизация, субурбанизация, рурбанизация, гиперурбанизация.
56. Главные особенности современной урбанизации. Расширение городских территорий. Основные очаги и центры мировой урбанизации. Перспективы урбанизации. Урбанизированное расселение.
57. Градообразующий потенциал города и его оценка. Подходы к прогнозу перспектив развития городов.
58. Основные градообразующие функции: промышленность, строительство, научные, культурные, административные, транспортно-распределительные функции, их анализ и количественная оценка перспектив развития. Территориальное содержание функций городов.
59. Изучение населения города. Демографическая структура населения.
60. Структура управления городским хозяйством. Особенности процесса управления городским хозяйством.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Методические рекомендации магистрантам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения магистрантов составляют лекции. На лекци-

ях особое внимание уделяется не только усвоению магистрантами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться магистрантам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, магистранты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Магистранты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Магистрантам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, магистрантам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации магистрантам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у магистрантов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка магистрантов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение магистрантами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям магистранты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные

категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации магистрантам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные магистрантами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации магистрантам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации магистрантам по подготовке к экзамену.

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:

Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБСZnanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; АнтивирусDoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4;

	1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
--	---

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Историческая урбанистика: теория и практика: учебник для вузов / Попова Н.А., Пономарева М.А., Малыхин К.Г, Смагина С.М., Штомпель Л.А., Галич Ж.В., Ермашов Х.Ю., Ермишина А.В., Аверьянов А.В. / Под ред.: Поповой Н.А., Пономаревой М.А.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2014. – 320 с. (доступ свободный)
2. Мегалополис в зеркале социальной философии : монография / В.А. Есаков. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006772>
3. В.Л. Глазычев. Урбанистика М.: Издательство «Европа», 2008. – 220 с. <http://www.glazychev.ru/books/urbanistika/urbanistika.htm>
4. Развитие моногородов и управление инвестиционной привлекательностью: Монография / Иванова О.П., Антонова И.С., Антонов Г.Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 260 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011511-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/528963>

б) дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ.
4. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».
5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».
6. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».
7. Федеральный закон от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СПС «Консультант Плюс».
8. Указ Президента РФ от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» // СПС «Консультант Плюс».
9. Управление муниципальным образованием: организационно-правовой и финансово-экономический аспекты. /под ред. Н.В. Постового - Издательство: Юриспруденция, 2011, - 166 с./www.knigafund.ru
10. Браде И., Перцик Е.Н., Питерский Д.С. Районная планировка и разработка схем расселения: опыт и перспективы. – М.: Международные отношения, 2000.-136 с.: ил.
11. Велихов Л.А. Основы городского хозяйства, общее учение о городе, его управлении, финансах и методах хозяйства. М., 1998.
12. Владимиров В. В., Фомин И. А. Основы районной планировки. М., 1995.
13. Голубев Г.Е. Подземная урбанистика.- М.: Стройиздат, 1979.
14. Гольц Г.А. Транспорт и расселение.- М.: 1981.
15. Давидович В. Г. Планировка городов и районов. М., 1964.
16. Давидович В.Г. Расселение в промышленных узлах. М., 1960..
17. Жильцов Е.Н. Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций. М., 1995.

18. Занадворов В.С., Занадворова А.В. Экономика города. М., 1998.
19. Знаменская К.Н., Василевич Г.Н., Гринчель Б.М. и др. Разработка стратегического выбора муниципального образования: Учебно-методическое пособие. М., 2004.
20. Кабакова С.И. Экономические проблемы использования территории городов. – М.: 1985.
21. Кириллов Ю.В. Муниципалитеты и экономическое развитие. М., 1997.
22. Кириллов Ю.В. Планирование в городском самоуправлении. М., 1998.
23. Лаппо Г.М. География городов с основами градостроительства. М.: МГУ, 1969 - 184 с.
24. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. Ледяев В.Г.- Издательство: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012 г. <http://www.knigafund.ru/books/>
25. Селезнева, Ж. В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Селезнева Ж. В. - Самара: Самарский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБСАСВ, 2013. - 118 с.
26. Управление муниципальным образованием: организационно-правовой и финансово-экономический аспекты. /под ред. Н.В. Постового - Издательство: Юриспруденция, 2011, - 166 с./www.knigafund.ru
27. Лаппо Г.М. Города - взгляд в будущее. М. 1987
28. Лаппо, Г. М. География городов / Г. М. Лаппо. - М. :ВЛАДОС, 1997. – 480 с.
29. Маергойз Н.М. Географическое учение о городах М. 1987
30. Медведков Ю.В. Человек и городская среда М. 1978
31. Методические рекомендации по комплексной оценке и прогнозу социально-экономического развития муниципальных образований / Под ред. С.В. Картышова, В.Ю. Ульяшина. М., 2004.
32. Мироненко Н.С. Страноведение: теория и методы М. 2001.
33. Мишель Рагон. Города будущего. Пер. с франц. М.: «Мир», 1969. – 296 с.
34. Моисеев Н.Н. Мегалополисы. Свободная мысль № 3, 1997
35. Николаевская И.А. Благоустройство городов.- М.: Высшая школа, 1991.
36. Николаевская И.А. Благоустройство территорий: учебное пособие для студ. Сред. Проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2002.- 272 с.
37. Нордланд Р., Хайгер М. Бертолет Дж. Мегалополисы. Итоги 1996
38. Основы советского градостроительства, т.1.т.2 и т.3. М.: Стройиздат, 1966.
39. Перцик Е.Н. География городов (геоурбанистика). М. 1991
40. Перцик, Е. Н. Города мира : география мировой урбанизации / Е. Н. Перцик. - М. : Международные отношения, 1999. – 381 с.
41. Пивоваров Ю.Л. Мировая урбанистика в России на пороге XXI века.
42. Пивоваров Ю.Л. Современная урбанизация: Курс лекций. М. 1994
43. Пивоваров, Ю. Л. Основы геоурбанистики : Урбанизация и городские системы / Ю. Л. Пивоваров. - М. :ВЛАДОС, 1999. – 232 с.
44. Рохчин В.Е. и др. Методические рекомендации по формированию концепции социально-экономического развития муниципального образования. М., 2000.
45. Рохчин В.Е., Шураев В.В., Знаменская К.Н. Стратегическое управление развитием муниципального образования: межмуниципальное взаимодействие. СПб., 2005.
46. Совместный советско-американский доклад. Планировка новых городов. М., 1984.
47. Степанов В. К. Основы планировки населенных мест. М., 1985.
48. Стратегическое развитие муниципальных образований: федеральный проект в Псковской области / Под ред. В.Е. Рохчина. Псков, 2002

49. Технологии социального партнерства в стратегическом развитии муниципального образования: Учебно-методическое пособие / С.А. Иванов, Н.В. Багрова, Г.Н. Василевич, Е.А. Власова, Е.В. Зарукина. М., 2004.
50. Управление развитием социальной сферы муниципальных образований: Учебно-методическое пособие / Под ред. Е.В. Тишина. М., 2001.
51. Фролов А.Е., Мелик-Пашаев А.И., Вайнберг Э.И. Приоритетные направления градостроительной политики России // Пром. и гражд. стр-во.- 1992. - №10. –с.5 - 8.
52. Фюрст Д., Нюльденберг Э., Мюллер Б. Опыт территориального планирования Германии/ Пер. снем. – Эссен, 1994.
53. Харитонов В.М. Урбанизация в США М. 1983
54. Харченко К.В. Муниципальное стратегическое планирование: от теории к технологии: Учебное пособие. Белгород, 2009.
55. Холл П. Городское и региональное планирование. – М.,1993.
56. Яковлев О.П. и др. Комплексное территориальное развитие и постановка стратегического управления в администрации муниципального образования. М., 2002.
57. Begg D., Fischer S., Dornbusch R. "Applied Economics in Action. City Economics and Urban Problems" (ch. 18) // Economics (British Edition), L, McGraw - Hill B.C. (UK), 1984)
58. Derycke P.-H. Economie et Planification Urbaines (t.1 "LEspace Urbain"), P., Themis - P.U.F., 1979, (410 стр.)
59. Evans A.W. Urban Economics (an introduction). Oxford, Blackwell Publishers, 1992, 230 стр.
60. Fujita M. Urban Economic Theory. Cambridge (UK) - NY, Cambridge University Press, 1990 (366 стр.).
61. Henderson J.V. Economic Theory and the Cities. Orlando - NY. Academic Press, 1985 (269 стр.)

в) Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека. Режим доступа: URL: <http://www.rsl.ru>
2. Российская национальная библиотека в Санкт-Петербурге. Режим доступа: URL: <http://nlr.ru>
3. Российская Академия наук Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН). Режим доступа: URL: <http://www.inion.ru>.
4. Официальный сервер органов власти РФ <http://www.gov.ru/>
5. Официальный сайт Правительства РФ. /Режим доступа: <http://правительство.рф/>
6. Официальный сайт ФСГС РФ. /Режим доступа: <http://www.gks.ru>
7. Эффективность управления соц.-эконом. развитием административно-территориальных образ.: Моногр. / И.В.Дуканова.; Под ред. проф. В.И.Терехина. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2013-316с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (о) ISBN 978-5-16-006444-4, 500 экз. /<http://znanium.com/catalog>
8. Архитектурная энциклопедия / Режим доступа: <http://www.architect.claw.ru/>.
9. Журнал «Территория и планирование» / Режим доступа: <http://terraplan.ru>.
10. Официальный сайт Государственного научно-исследовательского учреждения «Совет по изучению производительных сил» / Режим доступа: <http://sopssecretary.narod.ru/>.
11. Официальный сайт Института географии РАН / Режим доступа: <http://www.igras.ru/>.
12. Официальный сайт Института народнохозяйственного прогнозирования РАН / Режим доступа: <http://www.ecfor.ru/>.

13. Официальный сайт Института социально-экономических проблем народонаселения РАН / Режим доступа: <http://www.isesp-ras.ru/>.
14. Официальный сайт Института Территориального Планирования «Град» / Режим доступа: <http://www.itpgrad.ru/>.
15. Официальный сайт Научно-исследовательского института теории архитектуры и градостроительства Российской академии архитектуры и строительных наук (НИИТАГРААСН) / Режим доступа: <http://niitag.ru/>.
16. Официальный сайт Российский государственный научно-исследовательский и проектный институт Урбанистики / Режим доступа: <http://www.urbanistika.ru/>.
17. Официальные сайты органов власти конкретного региона.
18. Консультант +.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием</p>	<p>№001, №002, №215, №309, №406</p>	<p>Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска.</p> <p>Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>№404</p> <p>№200, №202, №206,</p> <p>№107, №110, №207</p>	<p>Учебные рабочие места</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус Doctor Web • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Помещение для самостоятельной работы	№102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№111	